

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Lehrwerk Découvertes, Série jaune, Band 3, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités

Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 1 Motivés!	Hörverstehen: Hauptaussagen eines Chansons verstehen Zusammenhängend sprechen: Seine Meinung äußern: Wie kann man einem Freund helfen? An Gesprächen teilnehmen: Lesen: Meinungsäußerungen verstehen	Wortschatz: Vorsilbe re- Grammatik : Verben croire, rire Indirekte Rede (Wiederholung), Infinitivanschlüsse mit à und de, ne... pas du tout, ne... personne, savoir, pouvoir, devoir, vouloir (Wdh.)	Hörverstehen: Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden Sprechen: seine Meinung äußern Schreiben: ein Buch/Lied vorstellen Umgang mit Texten: Gelesenes für das eigene Schreiben nützen	Les „colonies de vacances“ Französische Chansons und französische Jugendbücher
Unité 2 Souçons	Hörverstehen: Von Ereignissen berichten Zusammenhängend sprechen Von Ereignissen berichten Lesen: Die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern, Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen Sprachmittlung: einen Zeitungsbericht zusammenfassen	Wortschatz : Stadt und Region Grammatik : Das Imparfait, Imparfait vs. Passé composé (Wdg.), Wortfamilien, Verb courir	Hörverstehen: Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden Schreiben: Unbekannte Wörter erschließen Ein Wörterbuch benutzen (1) Etwas vereinfacht wiedergeben Ein Resümee schreiben	Paris et la province - Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz

<p>Unité 3 Métro-boulot-dodo ?</p>	<p>Hörverstehen: • Einen Tagesablauf schildern An Gesprächen teilnehmen: Eine Diskussion als Rollenspiel durchführen Zusammenhängend sprechen: Über einen Beruf sprechen, eine Umfrage in der Klasse durchführen Lesen: Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen, Aussagen über die Arbeit verstehen</p>	<p>Wortschatz: Arbeiten im Haushalt Grammatik: Die reflexiven Verben être en train de faire qc, venir de faire qc, ce qui/ce que Wortschatz: Berufe</p>	<p>Hörverstehen: Sprechen: Einen Kurzvortrag halten und über seine berufliche Zukunft sprechen Sprachenlernen: Lesen:</p>	<p>La carte vitale, les médecins, la médecine Familienalltag in Frankreich</p>
<p>Unité 4 Bon séjour à Tours!</p>	<p>Hören: Gespräche global verstehen Eine Fotopräsentation verstehen Zusammenhängen sprechen: Eine Radiodurchsage wiedergeben Ein Besuchsprogramm ankündigen An Gesprächen teilnehmen: Seine Bedürfnisse artikulieren Missverständnisse überbrücken Sprachmittlung: Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben</p>	<p>Wortschatz: Wetter Gegensatzpaare Grammatik: Das Futur simple, die betonten Personalpronomen, Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich Aussprache: plus - plus</p>	<p>Hörverstehen: Notizen machen Sprachenlernen: ein Wörterbuch benutzen (2)</p>	<p>Einen Schüleraustausch vorbereiten L'OFAJ Le français familial</p>

Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 5 Bienvenue en francophonie !	Zusammenhängend sprechen: die Geographie eines Landes beschreiben, ein Bild beschreiben Lesen: Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen	Wortschatz: Geografie und Natur Grammatik: Präposition und Ländername, die Pronomen en und y, das Adverb und seine Bildung, die Steigerung des Adverbs, die Verben vivre und mourir	Schreiben: Einen Sachtext schreiben und überprüfen Eine Mind-Map erstellen Einen Text über ein frankophones Land schreiben Sprachenlernen: Informationen aus einem Sachtext herausfiltern	Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur)
Module 1 Mon petit coin de paradis	Zusammenhängend sprechen: ein Foto beschreiben, ein Interview durchführen, Warnhinweise wiedergeben Hören: Aussagen zu Bildern global verstehen Lesen: an einer Pressekonferenz teilnehmen Sprachmittlung: den Inhalt eines deutschen Prospektes wiedergeben	Grammatik: Die Hervorhebung mit c'est ... qui und c'est ... que, Fragen mit Qui est-ce qui/ Qui est-ce que, Fragen mit qui est-ce qui usw., die Inversionsfrage	Schreiben: etwas vereinfacht wiedergeben Eine Region vorstellen	Communes, départements et régions

<p>Module 2 Engagez-vous !</p>	<p>An Gesprächen teilnehmen : über einen Kurzfilm berichten</p> <p>Zusammenhängend sprechen: über Menschen in Notsituationen sprechen, über Gleichberechtigung sprechen</p> <p>Hören: einen Video-Clip verstehen, ein Lied verstehen, ein Interview verstehen</p>	<p>Wortschatz: Medien</p> <p>Grammatik: Adjektive mit der Vorsilbe in-/im- , der Imperativ mit einem Pronomen, avoir besoin de</p>	<p>Umgang mit Texten : Unbekannte Wörter erschließen</p>	<p>Les Enfoirés Les Restos du cœur Medienlandschaft in Frankreich Stéphane Hessel: «Indignez-vous!»</p>
--	--	--	---	---