

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Lehrwerk Découvertes, Série jaune, Band 4, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités

Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p>Unité 1 La France en fête</p>	<p>Seh-/Hörverstehen: Einen Film verstehen und eine Meinung zu einem Film (-ausschnitt) äußern; Informationen erfragen und weitergeben Eine Auskunft verstehen</p> <p>Zusammenhängend sprechen: Von einem Festival sprechen</p>	<p>Wortschatz: Kultur und Medien</p> <p>Grammatik : Das Plus-que-parfait Das Passé composé und das Imparfait (Wh.) Die Hervorhebung mit c'est qui / c'est que Der Imperativ mit einem Pronomen</p>	<p>Hör-/Sehverstehen: Einen Filmausschnitt (Comme un Lion) verstehen</p> <p>Wörter kontextuell erschließen</p> <p>Portfolio: Ein Interview durchführen und darüber sprechen</p>	<p>Deutsche und französische Festivals Das Film-Festival in Cannes</p>
<p>Unité 2 Un séjour à l'étranger ? - Avec plaisir !</p>	<p>Hörverstehen: Berichte zu Praktikumsstellen verstehen Eine Umfrage verstehen und darüber sprechen</p> <p>An Gesprächen teilnehmen: Sein Interesse darstellen und begründen Über Projekte sprechen Über einen Beruf sprechen In einer Austauschsituation Fragen beantworten und stellen</p>	<p>Wortschatz : Arbeit und Bewerbung</p> <p>Grammatik : Das Conditionnel présent Das Futur simple (Wh.) Die Inversionsfrage Wortfamilien Das Verb s'asseoir</p>	<p>Schreiben:</p> <p>Einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren Ein Bewerbungsschreiben verfassen</p>	<p>Die Stadt Montpellier L'OFAJ / Programm Voltaire / Das DeutschMobil</p>

	<p>Zusammenhängend sprechen:</p> <p>Über seine Wünsche sprechen bzw. andere nach deren Wünschen fragen</p> <p>Schreiben: Anzeigen auswerten und sich bewerben</p>			
--	---	--	--	--

Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p>Unité 3</p> <p>France – Allemagne :</p> <p>Quelle histoire !</p>	<p>Zusammenhängend sprechen: Über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen Über Klischees sprechen</p> <p>Schreiben: Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben</p>	<p>Wortschatz: Krieg und Frieden</p> <p>Grammatik: Der Subjonctif Die Fragen mit qui est-ce qui usw. Die Infinitivkonstruktionen: avant de faire qc, après avoir fait die Verben (se) battre und (con)vaincre</p>	<p>Médiation: Das Wichtigste mit einfachen Worten wiedergeben; einen Augenzeugenbericht wiedergeben</p> <p>Sprachenlernen: Eine journée allemande vorbereiten</p>	<p>Deutsch-französische Beziehungen (1. und 2. Weltkrieg)</p> <p>Charles de Gaulle und die Résistance</p> <p>Deutsch-französische Klischees</p>
<p>Module 1</p> <p>France aller - retour</p>	<p>Zusammenhängend sprechen: Über Gründe für Einwanderung sprechen Einen Dialog aus der Perspektive einer Figur erfinden Über Handlungsmöglichkeiten sprechen</p> <p>Hören: Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen</p> <p>An Gesprächen teilnehmen: Seine Meinung vertreten; Über unterschiedliche Wertevorstellungen debattieren</p>	<p>Wortschatz: Recht, Jugendschutz, Redemittel für die Diskussion</p> <p>Grammatik: Das Passé simple Das Passiv Das Gérondif Das Verb suivre</p>	<p>Hörverstehen: Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen</p> <p>Sprachenlernen: Eine Diskussion vorbereiten und expertenorientiert durchführen</p> <p>Portfolio: Aus der Perspektive einer Figur schreiben</p>	<p>Sénégal Immigration in Frankreich</p>

Inhalte

Kommunikative Kompetenzen

Sprachliche Strukturen

Methodische Kompetenzen

Interkulturelle Kompetenzen