

**Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung**

Lehrwerk Découvertes, Série jaune, Band 2, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités

Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p><b>Unité 1</b> <b>C'est la rentrée!!</b></p>	<p><b>Hörverstehen:</b> Das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen), <b>Zusammenhängend sprechen:</b> Personen beschreiben; über Menschen und Gefühle sprechen <b>An Gesprächen teilnehmen:</b> Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden <b>Lesen:</b> Informationen zu Personen finden (Stichworte)</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Ordnungszahlen, Gefühle, Personenbeschreibung <b>Grammatik :</b> Verben connaître, savoir, Frage quel? Relativsätze mit qui, que, où Demonstrativpronomen ce, cette, ces</p>	<p><b>Hörverstehen:</b> globales Verstehen elementarer Gespräche <b>Sprechen:</b> Gedanken und Ideen sammeln <b>Schreiben:</b> Gedanken und Ideen sammeln <b>Umgang mit Texten:</b> Lektionstext global erschließen, Stichworte notieren</p>	<p>La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège</p>
<p><b>Unité 2</b> <b>Paris mystérieux</b></p>	<p><b>Hörverstehen:</b> Global- und Selektivverstehen <b>An Gesprächen teilnehmen</b> Bei einer Führung Informationen weitergeben <b>Zusammenhängend sprechen</b> Seine Meinung äußern <b>Lesen:</b> eine Infographik erschließen <b>Sprachmittlung:</b> ein Telefongespräch führen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> seine Meinung äußern <b>Grammatik :</b> das Passe composé (mit avoir) Partizipien unregelmäßiger Verben Verben voir, ouvrir Verben auf -dre Adjektive auf –eux; <b>Aussprache:</b> stumme und klingende Endsilben</p>	<p><b>Hörverstehen:</b> Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden <b>Schreiben:</b> einen Text gliedern, schreiben und überprüfen Wortschatz ordnen</p>	<p>das unterirdische Paris</p>

Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<b>Unité 3</b> <b>La vie au collège</b>	<b>Hörverstehen:</b> Die Fortsetzung eines Textes verstehen, Vorschläge verstehen <b>An Gesprächen teilnehmen</b> etwas vorschlagen, vereinbaren <b>Zusammenhängend sprechen</b> Gästen aus Frankreich seine Schule präsentieren <b>Lesen:</b> Kurze Mitteilungen verstehen	<b>Wortschatz:</b> Schulalltag <b>Grammatik:</b> vouloir, pouvoir und venir das Passé composé mit être <b>Aussprache:</b> [wa]	<b>Hörverstehen:</b> Die Fortsetzung eines Textes verstehen, Vorschläge verstehen <b>Sprechen:</b> etwas vorschlagen, vereinbaren <b>Sprachenlernen:</b> Quizfragen über die Schule entwickeln <b>Lesen:</b> eine Informationsbroschüre lesen und verstehen	Das französische Schuljahr Zeugnisnoten in Frankreich
<b>Unité 4</b> <b>Fou de cuisine!</b>	<b>An Gesprächen teilnehmen:</b> ein Einkaufsgespräch führen Gespräche bei Tisch Speisekarten und Rezepte verstehen <b>Hören:</b> ein Einkaufsgespräch verstehen	<b>Wortschatz:</b> Lebensmittel <b>Grammatik:</b> Zahlen über 100, der Teilungsartikel; Mengenangaben, Wortschatz: das Gedeck Verben acheter, payer, boire <b>Aussprache:</b> Laut [Yi] (z.B. cuisine)	<b>Hörverstehen:</b> ein Einkaufsgespräch verstehen <b>Sprechen:</b> fehlende Wörter umschreiben <b>Sprachenlernen:</b> du beschreibst dein Lieblingsessen	Essgewohnheiten in Frankreich, eine französische Mahlzeit
<b>Unité 5</b> <b>Une semaine à Arcachon</b>	<b>Hörverstehen:</b> eine Diskussion in der Familie verstehen <b>An Gesprächen teilnehmen:</b> auf Fragen antworten <b>Zusammenhängend sprechen:</b> eine Stadt / Region beschreiben; Über Interessen sprechen <b>Lesen:</b> einen Reiseprospekt über Bordeaux verstehen	<b>Wortschatz:</b> Ferien; Jahreszeiten und Wetter <b>Grammatik:</b> Objektpronomen me, te, nous, vous ; indirekte Rede und Frage; direkte Objektpronomen le, la, les; Verben envoyer und dire	<b>Schreiben:</b> einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen <b>Sprachenlernen:</b> eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren	Arcachon und die Region Aquitaine Bordeaux Le péage Wassersport und französische Strandregeln

Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<b>Unité 6</b> <b>Notre journal</b>	<b>Zusammenhängend sprechen</b> Einen Sänger/eine Sängerin vorstellen  <b>Lesen:</b> die Themen einer französischen Schülerzeitung verstehen  <b>Hören:</b> Chansons verstehen <b>Schreiben:</b> Sprechblasen für eine BD schreiben	<b>Wortschatz:</b> Internet, Musik, Film und Fernsehen  <b>Grammatik:</b> Verben auf -ir (sortir) Adjektive beau, nouveau, vieux Verben devoir, recevoir	<b>Lesen:</b> einen Text erschließen <b>Schreiben:</b> Informationen sammeln, einen Artikel schreiben  Einen Film vorstellen	Französische Chansons Französischsprachige Comics (BD) le Festival d'Angoulême Ein französisches Kurzfilm-Festival
<b>Unité 7</b> <b>On peut toujours rêver !</b>	<b>An Gesprächen teilnehmen :</b> seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen  <b>Zusammenhängend sprechen:</b> ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen; Argumente finden und formulieren  <b>Hören:</b> ein Gespräch über Wünsche verstehen	<b>Wortschatz:</b> Sport  <b>Grammatik:</b> Verben auf -ir (choisir); indirekte Objektpronomen lui und leur ; unbestimmter Begleiter tout	<b>Umgang mit Texten :</b> einen Text zusammenfassen  <b>Hören</b> Vom Global- zum Detailverstehen  <b>Lesen:</b> Notizen für eine Präsentation anfertigen  <b>Sozialform:</b> Think, Pair, Share  <b>Schreiben:</b> Notizen für eine Präsentation anfertigen	Fête du sport in Vincennes