

EBG Unna – kompetenzorientierter Lehrplan Erdkunde

für Klasse 5 (33 Unterrichtswochen)

Vorkurs: Einführung in die Kartenarbeit
(4 Unterrichtswochen)

Folgende Inhaltsfelder sind obligatorisch:

Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen (Inhaltsfeld 1)

- Gliederung der Stadt
 - Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Land
- (6 Unterrichtswochen)

Arbeit und Versorgung in unterschiedlichen Wirtschaftsräumen (Inhaltsfeld 2)

- Landwirtschaft
 - Industrie
 - Dienstleistungen: Verkehr und Medien
- (13 Unterrichtswochen)

Freizeitgestaltung und Erholung (Inhaltsfeld 3)

- Touristische Angebote in unterschiedlichen Regionen
 - Folgen des Tourismus
 - Konzepte zur Problemlösung
- (6 Unterrichtswochen)

Fragengeleitete Raumanalyse

- Das Rheinische Revier
- Braunkohlenabbau
 - Landschaftsveränderung
 - Rekultivierung
- (4 Unterrichtswochen)

Materialien zur Erfüllung der Obligatorik:

Terra Erdkunde 1; Gymnasium NRW
Haack Weltatlas; Klett-Verlag

EBG Unna – kompetenzorientierter Lehrplan Erdkunde

für Klasse 7 (33 Unterrichtswochen)

Folgende Inhaltsfelder sind obligatorisch:

Gefährdung von Lebensräumen (Inhaltsfeld 4)

- naturbedingt (Erdbeben, Vulkane)
 - anthropogen (Desertifikation, Überschwemmungen)
- (5 Unterrichtswochen)

Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen (Inhaltsfeld 5)

- Probleme der Kalten Zone
 - Trockenheit und Nutzungswandel in Wüsten und Savannen
 - Niederschlagsreichtum und ökologisch angepasstes Wirtschaften im tropischen Regenwald
 - Gunstraum landwirtschaftlicher Nutzung in der gemäßigten Zone
- (24 Unterrichtswochen)

Fragengeleitete Raumanalyse

Ist China auf dem Weg zur Weltwirtschaftsmacht?
(4 Unterrichtswochen)

Materialien zur Erfüllung der Obligatorik:

Terra Erdkunde 2; Gymnasium NRW
Haack Weltatlas; Klett-Verlag

EBG Unna – kompetenzorientierter Lehrplan Erdkunde

für Klasse 9 (33 Unterrichtswochen)

Folgende Inhaltsfelder sind obligatorisch:

Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung (Inhaltsfeld 7)

- Ursachen und Folgen der Verteilung sowie Entwicklung der Weltbevölkerung
- Probleme von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern
- Auswirkungen der Migration in Herkunfts- bzw. Zielgebieten
(12 Unterrichtswochen)

Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten (Inhaltsfeld 6)

- Indikatoren zur Erfassung des Entwicklungsstands von Wirtschaftsregionen und Staaten
- Raumentwicklung durch Ressourcen, Arbeitsmarktsituation, wirtschaftspolitische Zielsetzungen
- Armut und Reichtum durch das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren
- Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion
(10 Unterrichtswochen)

Wandel wirtschaftlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung (Inhaltsfeld 8)

- Verändertes Standortgefüge im Zuge weltweiter Arbeitsteilung
- Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Naturraum, weltweitem Handel und Umweltbelastung
- Konkurrenz europäischer Regionen in Verbindung mit dem Strukturwandel, der Transformation und der Integration
- Global Cities als Ausdruck veränderter Welthandels-Beziehungen
(11 Unterrichtswochen)

Materialien zur Erfüllung der Obligatorik:

Terra Erdkunde 1; Gymnasium NRW
Haack Weltatlas; Klett-Verlag