

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<p>Yo y mi mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • eine Stadt vorstellen • etwas über sich erzählen • die Familie vorstellen • eine Wohnung beschreiben 	<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dialogisches Sprechen, sich und andere in kurzen Gesprächen vorstellen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurzen, einfachen Alltagstexten wichtige Informationen entnehmen 	<p>Orientierungswissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde <p>Handeln in Begegnungssituationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in Alltagssituationen unter Berücksichtigung elementarer Höflichkeitsformen Kontakte aufnehmen 	<p>Aussprache und Intonation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementare Aussprache- und Intonationsmuster anwenden • die Intonationsmuster von einfachen Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen verstehen und selbst anwenden <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfelder Familie, Wohnung, Zimmer <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konjugation der regelmäßigen Verben • Weitere Verben: <i>ser / estar / hay / hacer</i> • Verben mit Stammwechsel: e>ie • Subjektpronomen • Possessivpronomen • Singular und Plural des Substantivs • Adjektive 	<p>Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit einfachen Übungs- und Testverfahren zum Hör- und Leseverstehen umgehen • Bedeutungen unbekannter Wörter mit Hilfe des sprachlichen Vorwissens (Deutsch, andere Fremdsprachen) erschließen <p>Sprechen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Dialoge und Rollenspiele vortragen <p>Umgang mit Texten und Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aus einfachen Texten wesentliche Informationen herausfinden

			<ul style="list-style-type: none"> • Verben: <i>decir / conocer</i> • indirekte Fragen • direkte Objektpronomen 	ergänzen <ul style="list-style-type: none"> • eigene Texte nach Vorlagen gestalten Umgang mit Texten und Medien: <ul style="list-style-type: none"> • kurze Texte umformen und gestalten
Descubrir otros países: <ul style="list-style-type: none"> • ein Land / eine Region vorstellen • über ein Projekt berichten • Wege beschreiben • über Pläne und Vorhaben sprechen • Postkarte / Brief schreiben 	Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> • in einfachen Sätzen Bilder, Orte, Wege beschreiben Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> • kurze Alltags- und Gebrauchstexte verfassen 	Orientierungswissen: <ul style="list-style-type: none"> • Spanischsprachige Welt, Regionen und regionale Besonderheiten • Gesellschaftliches Leben: Feste und Traditionen 	Wortschatz: <ul style="list-style-type: none"> • Wortfelder Himmelsrichtungen, Wege, Wetter, Jahreszeiten Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito Indefinido (regelmäßige Verben, einige unregelmäßige) • <i>antes / después de + infinitivo</i> • Verneinungen • <i>ir a + infinitivo</i> 	Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: <ul style="list-style-type: none"> • gelenkte Aufgaben zum selektiven und globalen Hör- und Leseverstehen bearbeiten Sprechen und Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsergebnisse mit Hilfe von Stichwörtern und einfachen Sätzen darstellen • eigene Texte nach Vorlagen gestalten Umgang mit Texten und Medien: <ul style="list-style-type: none"> • kurze Texte umformen und gestalten