

Das Methodencurriculum des EBG benennt einen Kanon zentraler Arbeitsmethoden, die im Laufe des Durchgangs durch die Sekundarstufe 1 von festgelegten Fächern zu festgelegten Zeiten eingeführt und dann in der Folgezeit von anderen Fächern angewendet und damit wiederholt werden. Sowohl die erfolgte Einführung als auch die gezielte Wiederholung bzw. Weiterführung einer Methode werden im Klassenbuch notiert, so dass alle Kolleginnen und Kollegen informiert sind und entsprechend planen können.

Diese Vorgehensweise hat verschiedene Vorteile:

- Jede Arbeitsmethode wird einmal gründlich, an fachliche Inhalte gebunden, von einem geeigneten Fach erarbeitet und damit eingeführt.
- Alle Fachlehrkräfte wissen, welche Arbeitsmethoden bereits eingeführt wurden, sie können sie als bekannt voraussetzen, in ihre Arbeit einplanen und damit wiederholen.
- Die Schülerinnen und Schüler verfügen am Ende der Jahrgangsstufe 9 zuverlässig über ein breites Spektrum notwendiger Arbeitsmethoden, um sich selbstständig Inhalte erarbeiten und diese präsentieren zu können.

Wichtige Bausteine zum Methodenlernen am EBG liefern das Fach „Lernen lernen“ (LL) für alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 - in der Regel unterrichtet von einer der Klassenlehrkräfte – sowie die Arbeit mit dem „Medienpass NRW“ (MP) im Verlauf der Erprobungsstufe.

Seine Fortführung findet dieses Methodencurriculum in der gymnasialen Oberstufe. Dort werden die für die Arbeit in der Oberstufe zentralen Arbeitsmethoden wiederholt, vertieft und ergänzt. Hier sind besonders die Besuche im zib, die Methodentage zu Beginn des zweiten Halbjahres der Einführungsphase sowie der Methodentag zur Vorbereitung auf die Facharbeit in der Q1 hervorzuheben.

	Einführung		Auffrischung	
	Fach	Klasse	Fach	Klasse
<b>1. Informationen suchen und zusammenfassen</b>				
Umgang mit - Atlas - Nachschlagewerken, Lexika - Wörterbüchern	Ek & LL D E S F L	5 5 (MP) 7 7 7 9	Ek Bi	7 / 9 7
Textanalyse	D	5		
Partnerzentrierte Interviewtechnik	E	6	PoWi	7
Grundlagen der Internetrecherche	D	5 (MP)	If (Bi)	6
Beschreiben: - Gegenstandsbeschreibung - Vorgangsbeschreibung	D D	6 7		
Inhaltsangabe	D	7		
Textquellenanalyse	Ek	5 (MP)	Ge	6
Ein Thema finden und erfassen	WPII	8	WPII	9
Informationen und Material beschaffen, auch Internet	Ek	7		
Literatur sichten und auswerten	D	7		
Befragung	PoWi	7		
<b>2. Ergebnisse dokumentieren</b>				
Diagramme erstellen und beschreiben	M	5	Ek	7
Heft- und Mappenführung	LL	5	Ek	7
Versuchsprotokoll	Bi D	5 5	Ph Ch	6 7
Cluster - Mindmap	E	5		
Ergebnisplakat	LL	5	Ge PoWi	6 9
Richtiges Bibliografieren	D	6	WPII	8
Eine Gliederung erstellen	If	6		
Richtiges Zitieren	D	5		

Portfolio	Ku	5	Ku	6 - 9
Ein Medienprodukt erstellen	Mu	6 (MP)		
<b>3. Ergebnisse präsentieren / vor anderen frei reden</b>				
Standbilder	D	5	Ku	7
Texte vortragen	D	6		
Rollenspiel	D	6	Ge	9
Medienunterstütztes Vortragen	Ph	6 (MP)	PoWi Bi	7 9
Referate (Handout)	Mu	6	PoWi Bi	7 9
Die Facharbeit	WPII	8	WPII	9
Herbarium	Bi	7		
<b>4. Mit anderen einfühlsam und erfolgreich kommunizieren</b>				
Gesprächs- und Klassenregeln, Verabredung	LL	5		
Klassenrat	LL	5		
Redebeiträge anderer aufgreifen und weiterführen	LL	5		
Debattieren	PoWi	9		
Verantwortung im Team übernehmen	LL	5		
Lerntempoduett	LL	5		
Venn-Diagramm	LL	5		
Partnerpuzzle	LL	5		
<b>5. Selbstständig lernen</b>				
Arbeitsplatz	LL	5		
Hausaufgaben, Zeitplan, Arbeit mit dem Logbuch	LL	5		
Vokabellernen	E	5	L / F / S	6
Lerntyp	LL	5		
Entspannung	LL Sp	5 5	Sp	7
Lernen an Stationen	PoWi	5		

Vorbereitung für die Klassenarbeit	LL	5		
Effektiv üben	LL	5		
<i>Unterrichtsmitschrift / Stundenprotokoll</i>	<i>D</i>	<i>EF</i>		
Lerntagebuch	LL	5	Ku	6
Sinnvoller Umgang mit Arbeitsmitteln	LL	5		
Mündlich Mitarbeiten	LL	5		
Lernfortschritte reflektieren	LL	5		
<b>6. Umgang mit Bildern</b>				
Elementare Bildbeschreibung	D	6	Ku Ge	7 8
Interpretation von Karikaturen	Ge	8	Ek	9
<b>7. Neue Medien</b>				
Umgang mit dem Computer	If	5 (MP)		
Daten darstellen mit Tabellenkalkulation	If	5	If	6
Präsentationsprogramm	Ph	6 (MP)		
Umgang mit Video- und Audioprogrammen	Sp	5 (MP)	Sp E	6 (MP) 6 (MP)
Nutzung von Lernplattformen	Ek	5 (MP)		

LL - Lernen lernen

MP - Element im „Medienpass NRW“