

Erziehungswissenschaft

Liebe Schülerinnen und Schüler

Das Fach Erziehungswissenschaft bietet einen vielfältigen Einblick in die Welt der Pädagogik und zeigt, wie die Umwelt einen Menschen prägt und zu einem Mitglied der Gesellschaft formt. Während es in der Einführungsphase noch um eher klassische Themen wie Erziehung und Lernen geht, fokussieren wir uns in der Qualifikationsphase immer stärker auf das Individuum und erkunden, wie der Mensch im Laufe seines Lebens durch unterschiedliche Einflüsse seine Identität entwickelt und seine Umwelt dabei auf ihn einwirkt.

Wir betrachten verschiedene Faktoren, wie Schule, soziale Medien und das Elternhaus und lernen, wie zu unterschiedlichen Zeiten und mittels unterschiedlicher Methoden Kinder und Jugendliche zu dem werden, was das Menschsein ausmacht:

Ein Teil einer Gemeinschaft mit gemeinsamen Werten und Zielen.



Die Einführungsphase

Thema: Das Individuum im Erziehungsprozess

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehung und Bildung
- Sozialisation und Enkulturation
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Erziehungsverhalten und Erziehungspraktiken
- Erziehungsziele im historischen und kulturellen Kontext

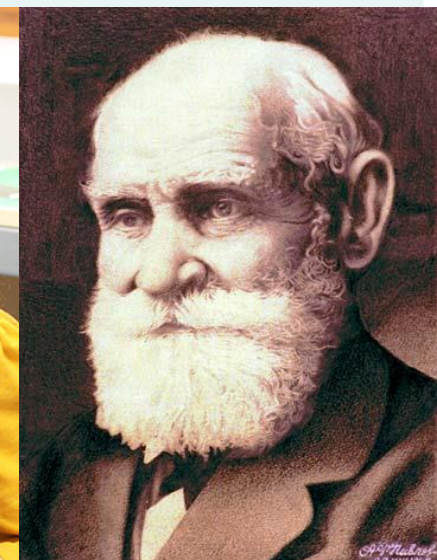
Thema: Lernen und Erziehung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Vergleich verschiedener Lerntheorien
- Wahrnehmung, Denken und Gedächtnis
- Voraussetzungen für Lernprozesse
- Beeinflussung von Lernprozessen und Selbststeuerung des Lernens



Pädagoge als *Architekt / Bildhauer*
Pädagoge als *Gärtner*



Die Qualifikationsphase I

Thema: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

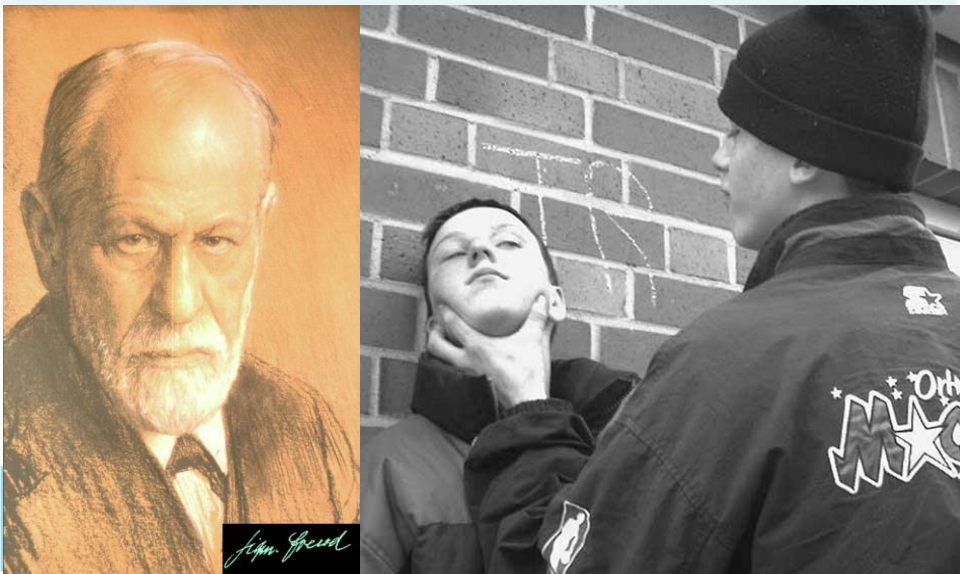
Inhaltliche Schwerpunkte:

- Eine pädagogische Sicht auf verschiedenste Entwicklungsmodelle
- Fördern, Fordern, Überfordern – kognitive Entwicklung
- Werteerziehung und moralische Entwicklung
- Die Bedeutung von Sprache für die Sozialisation

Thema: Identitätsbildung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Entwicklungsaufgaben der Jugendphase
- Sozialisation als das Erlernen von Rollen?
- Pädagogische Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt
- Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit
- Die Gefahr von Identitätsdiffusion in sozialen Netzwerken



Die Qualifikationsphase II

• **Thema:** Werte, Normen und Ziele in Erziehung u. Bildung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehung im Nationalsozialismus
- Interkulturalität als Herausforderung
- Hilf mir, es selbst zu tun - Die Pädagogik Maria Montessoris

• **Thema:** Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Funktionen von Schule
- Lehrer, Erzieher, Sonderpädagoge: pädagogische Berufe
- Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkung in Vorschuleinrichtungen

