

**Unterrichtsvorhaben 1**

<b>Inhaltsfelder:</b> Aufbau und Dynamik der Erde (IF4) <b>Thema:</b> Naturkräfte – Risiko oder Potenzial?
<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schalenbau der Erde</li><li>• Plattentektonik</li><li>• Naturereignisse: Beben, Vulkanismus</li><li>• Leben und Wirtschaften in Risikoräumen</li></ul>
<b>Die Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben grundlegende geotektonische Strukturen und Prozesse in ihrem Zusammenwirken (MK5, MK8)</li><li>• erörtern die Gefährdung von Siedlungs- und Wirtschaftsräumen des Menschen durch Naturereignisse (UK1)</li><li>• beurteilen das Potenzial geotektonischer Risikoräume (UK2)</li></ul>
<b>Unterrichtssequenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wenn sich die Erde rührt</li><li>• Erde und Meer beben</li><li>• Platten in Bewegung</li><li>• Raumbeispiel: der Ätna/Sizilien</li></ul>

**Unterrichtsvorhaben 2**

<b>Inhaltsfelder:</b> Aufbau und Dynamik der Erde (IF4) <b>Thema:</b> Naturkräfte – Risiko oder Potenzial?
<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Naturereignisse: Stürme</li></ul>
<b>Die Schülerinnen und Schüler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben grundlegende naturbedingte klimatologische Grundlagen (MK5)</li><li>• erörtern die Gefährdung von Siedlungs- und Wirtschaftsräumen des Menschen durch Naturereignisse (UK1)</li><li>• beurteilen das Potenzial geotektonischer Risikoräume (UK2)</li><li>• erörtern auf lokaler und regionaler Ebene Konzepte und Maßnahmen zur Katastrophenvorsorge und zur Eindämmung von Naturrisiken (UK2)</li></ul>
<b>Unterrichtssequenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hurrikane</li><li>• Tornados</li><li>• Raumbeispiel: Hurrikan Katrina, New Orleans 2005</li></ul>

**Unterrichtsvorhaben 3**

**Inhaltsfelder:** Wetter und Klima – Herausforderung Klimawandel

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- Ursachen und Auswirkungen globaler Klimaschwankungen und Maßnahmen zum Klimaschutz

**Die Schülerinnen und Schüler**

- analysieren regionale Auswirkungen von Klimaveränderungen
- erläutern grundlegende Wirkmechanismen des anthropogenen Einflusses auf das globale Klima sowie die daraus resultierenden Folgen (UK2)
- beurteilen ausgewählte Maßnahmen zur Verlangsamung der globalen Erwärmung u.a. im Hinblick auf eine gesicherte und finanzierbare Energieversorgung (UK3)
- erörtern Maßnahmen auf lokaler Ebene zur Anpassung an Extremwetterereignisse (HK1)
- erörtern Lösungsansätze zur Vermeidung klimaschädlichen Verhaltens im Alltag (HK4)

**Unterrichtssequenzen**

- Treibhauseffekt
- Meeresspiegelanstieg
- Wetterextreme
- Klimaschutz – eine Aufgabe für alle
- Regenerative Energieträger