

Bewertungsbogen zur Facharbeit in den Fächern Biologie, Chemie, Physik

Name der Schülerin, des Schülers: _____

Titel der Facharbeit: _____

Die Verfasserin / Der Verfasser...	Maximale Punktzahl mit Experiment	Maximale Punktzahl ohne Experiment	Erreichte Punktzahl
Inhaltliche Leistung			
1. recherchiert eigenständig und gründlich und bezieht sein / ihr dadurch erworbenes Wissen sinnvoll in die Facharbeit ein (Umfang und inhaltliche Verwendung der Werke aus dem Literaturverzeichnis bzw. von empirisch gewonnenen Erkenntnissen).	6	9	
2. gliedert den formalen Aufbau der Facharbeit sinnvoll (inhaltlich differenzierte und strukturierte Gliederung der Arbeit sowie sinnvolle Abfolge und Verknüpfung der Kapitel).	4	7	
3. zeigt in seiner / ihrer Einleitung eine sinnvolle Themenbegründung, entwickelt eine zentrale Fragestellung (Schwerpunktsetzung der Facharbeit) und stellt die geplante Vorgehensweise nachvollziehbar dar.	5	7	
4. zeigt in seinem / ihrem Hauptteil eine korrekte, kritische, differenzierte, problem-/zielorientierte und umfangreiche inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Thema sowie die Beherrschung fachspezifischer Methoden.	14	20	
5. formuliert in seinem / ihrem Schlussteil eine Zusammenfassung, Beurteilung und einen Ausblick des Themas unter kritischer Distanzierung zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen	6	7	
Summe Inhaltliche Leistung	35	50	
Formale Leistung			
1. erstellt eine übersichtlich strukturierte Gliederung und hält die Vorgaben für die Kapitelgestaltung ein	2	4	
2. hält den vorgegebene Umfang der Facharbeit von 8 – 12 Seiten ein	2	2	
3. hält die formalen Vorgaben (Merkblatt: formale Vorgaben) (Vollständigkeit und Textformatierung sowie Sauberkeit und Übersichtlichkeit von Graphiken und Schriftbild) ein: Deckblatt, Satzspiegel, Nummerierung und Anordnung, Nutzung von Tabellen, Graphiken, Abbildungen und anderen Medien (adäquat) Kopien von Internetquellen im Anhang, Erklärung.	4	7	
4. bindet Zitate und Belege sinnvoll und an passender Stelle ein. achtet dabei auf die richtige Zitierweise gibt die entsprechende Quelle auch im Literaturverzeichnis an.	3	5	
5. erstellt ein gegliedertes Literaturverzeichnis nach den Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens.	2	4	
6. zeigt Eigeninitiative bei der Themenfindung, bei den Gesprächen, hält Terminvereinbarungen ein	2	3	
Summe formale Leistung:	15	25	
Darstellungsleistung			
1. strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau und konsequent auf die Themenstellung.	7	8	
2. bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander.	3	4	
3. belegt seine Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u. a.).	2	3	
4. formuliert unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert.	4	5	
5. schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) sowie stilistisch sicher	4	5	
Summe Darstellungsleistung	20	25	
Experimentell-praktische Leistung			
1. bildet selbstständig eine zu untersuchende Hypothese.	6	-	
2. entwickelt selbstständig Experimente und / oder Untersuchungen.	7	-	
3. wendet fachspezifische Arbeitstechniken an.	7	-	
4. führt das Experiment / die Untersuchung sorgfältig und genau durch.	5	-	
5. erläutert detailliert die Verwendung von Hilfsmitteln (Modelle, Simulationen)	5	-	
Summe Experimentell-praktische Leistung:	30	-	
Gesamtpunktzahl	100	100	
Notenpunkte			

Die Facharbeit wurde mit der Note: _____ (_____ Punkte) bewertet.

Datum, Unterschrift der Lehrkraft _____

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
1+	15	95-100
1	14	90-94
1-	13	85-89
2+	12	80-84

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
2	11	75-79
2-	10	70-74
3+	9	65-69
3	8	60-64

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
3-	7	55-59
4+	6	50-54
4	5	45-49
4-	4	40-44

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
5+	3	33-39
5	2	27-32
5-	1	20-26
6	0	0-19

Anmerkungen: