

# Bewertungsbogen zur Facharbeit in den Fächern Biologie, Chemie, Physik

Name der Schülerin, des Schülers: \_\_\_\_\_

Titel der Facharbeit: \_\_\_\_\_

Die Verfasserin / Der Verfasser...	Maximale Punktzahl mit Experiment	Maximale Punktzahl ohne Experiment	Erreichte Punktzahl
<b>Inhaltliche Leistung</b>			
1. recherchiert <b>eigenständig</b> und gründlich und bezieht sein / ihr dadurch erworbenes Wissen sinnvoll in die Facharbeit ein (Umfang und inhaltliche Verwendung der Werke aus dem Literaturverzeichnis bzw. von empirisch gewonnenen Erkenntnissen).	6	9	
2. gliedert den formalen Aufbau der Facharbeit sinnvoll (inhaltlich differenzierte und strukturierte Gliederung der Arbeit sowie sinnvolle Abfolge und Verknüpfung der Kapitel).	4	7	
3. zeigt in seiner / ihrer <b>Einleitung</b> eine sinnvolle Themenbegründung, entwickelt eine zentrale Fragestellung (Schwerpunktsetzung der Facharbeit) und stellt die geplante Vorgehensweise nachvollziehbar dar.	5	7	
4. zeigt in seinem / ihrem <b>Hauptteil</b> eine korrekte, kritische, differenzierte, problem-/zielorientierte und umfangreiche inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Thema sowie die Beherrschung fachspezifischer Methoden.	14	20	
5. formuliert in seinem / ihrem <b>Schlussteil</b> eine Zusammenfassung, Beurteilung und einen Ausblick des Themas unter kritischer Distanzierung zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen	6	7	
<b>Summe Inhaltliche Leistung</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	
<b>Formale Leistung</b>			
1. erstellt eine übersichtlich strukturierte <b>Gliederung</b> und hält die Vorgaben für die <b>Kapitelgestaltung</b> ein	2	4	
2. hält den vorgegebene <b>Umfang der Facharbeit</b> von 8 – 12 Seiten ein	2	2	
3. hält die <b>formalen Vorgaben</b> (Merkblatt: formale Vorgaben) (Vollständigkeit und Textformatierung sowie Sauberkeit und Übersichtlichkeit von Graphiken und Schriftbild) ein: Deckblatt, Satzspiegel, Nummerierung und Anordnung, <b>Nutzung von Tabellen, Graphiken, Abbildungen</b> und anderen Medien (adäquat) Kopien von Internetquellen im Anhang, Erklärung.	4	7	
4. <b>bindet Zitate und Belege sinnvoll und an passender Stelle ein.</b> achtet dabei auf die richtige <b>Zitierweise</b> gibt die entsprechende Quelle auch im Literaturverzeichnis an.	3	5	
5. erstellt ein gegliedertes <b>Literaturverzeichnis</b> nach den Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens.	2	4	
6. zeigt <b>Eigeninitiative</b> bei der Themenfindung, bei den Gesprächen, hält Terminvereinbarungen ein	2	3	
<b>Summe formale Leistung:</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	
<b>Darstellungsleistung</b>			
1. strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau und konsequent auf die Themenstellung.	7	8	
2. bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander.	3	4	
3. belegt seine Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u. a.).	2	3	
4. formuliert unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert.	4	5	
5. schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) sowie stilistisch sicher	4	5	
<b>Summe Darstellungsleistung</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	
<b>Experimentell-praktische Leistung</b>			
1. bildet selbstständig eine zu untersuchende Hypothese.	6	-	
2. entwickelt selbstständig Experimente und / oder Untersuchungen.	7	-	
3. wendet fachspezifische Arbeitstechniken an.	7	-	
4. führt das Experiment / die Untersuchung sorgfältig und genau durch.	5	-	
5. erläutert detailliert die Verwendung von Hilfsmitteln (Modelle, Simulationen)	5	-	
<b>Summe Experimentell-praktische Leistung:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Notenpunkte</b>			

Die Facharbeit wurde mit der Note: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ Punkte) bewertet.

Datum, Unterschrift der Lehrkraft \_\_\_\_\_

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
1+	15	95-100
1	14	90-94
1-	13	85-89
2+	12	80-84

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
2	11	75-79
2-	10	70-74
3+	9	65-69
3	8	60-64

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
3-	7	55-59
4+	6	50-54
4	5	45-49
4-	4	40-44

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
5+	3	33-39
5	2	27-32
5-	1	20-26
6	0	0-19

Anmerkungen: