Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Grundlegendes zur Differenzierung

- Schwerpunktsetzung nach Neigungen
- Jahrgänge 9 und 10
- Wahl ist verbindlich
- dreistündig, Fremdsprache vierstündig
- schriftliche Arbeiten (2 pro Halbjahr, eine kann durch Facharbeit/Projekt ersetzt werden)
- Einrichtung von Kursen abhängig vom Wahlverhalten (Erst-, Zweitwunsch)
- Abgabe der Wahlbögen: 27.04.22

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Fächer in der Differenzierung

- Darstellen und Gestalten D/Mu
- Geschichte bilingual Ge/E
- GLOBE Bi/Ch
- Informatik If
- 3. Fremdsprache
  - Französisch F
  - Spanisch S
  - Latein La
- Ensemblearbeit
  - Orchester Mu
  - Band Mu
  - Chor Mu

# Darstellen und Gestalten

Übergeordnetes Lernziel

- Durchführung eines Projektes oder Erstellen eines künstlerischen Produkts

Übergeordnetes Ausgangsmaterial

- Musik
- Sprache
- Literatur
- Theater
- Film

## Beispiele kreativ-produktiver Arbeit

- Musical
- Gedichte vertonen
- Hörspiel
- Theater mit Tanzchoreographien
- Kurzfilm-Produktion

## Arbeitsgrundlage

- Eigene Ideen der Schülerinnen und Schüler

# Formen der Lernerfolgskontrolle

Drei Klassenarbeiten mit kreativ-produktiver Ausrichtung, z.B.

- Umformung einer Bildergeschichte oder eines Märchens in ein Kurz-Theaterstück
- Umformung eines Songs in ein Skript zu einem Videoclip

Eine aus dem Unterricht erwachsene Gestaltungsarbeit, z.B.

- Theaterstück
- Videoclip
- Hörspiel (in Kooperation mit dem zib)

(Bewertungskriterien werden wie immer vorher festgelegt)

# Projekte des aktuellen Schuljahres

Klasse 9

**„Mord am Filmset“**

Bühnenaufführung nach eigenem Skript der Schülerinnen und Schüler

Termin: Ende des Schuljahres für die Jgg 8 und 9

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Geschichte bilingual

- Was ist bili?
- Warum bili?
- Welche Geschichte?

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Was ist bili?

- Sachfachunterricht, der in einer Fremdsprache erteilt wird
- Die englische Sprache ist nicht Lerngegenstand, sondern Vermittlungsinstrument.
  - „nicht Lernen ***der*** Fremdsprache, sondern Lernen ***in*** *der Fremdsprache!“*

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

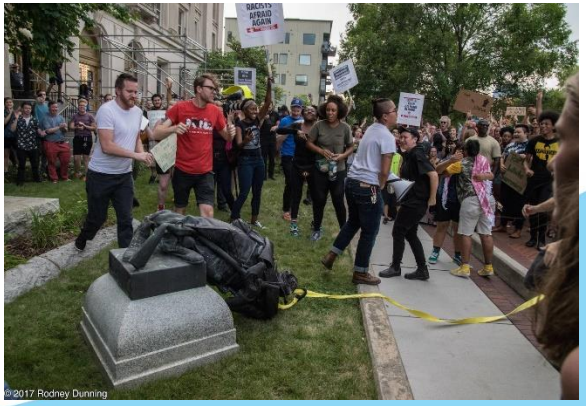
# Warum bili?

- Erwerb von landeskundlichem Sachwissen
- Förderung der Fremdsprachenkompetenz
- Interkulturelle Kompetenzen:
  - Perspektivwechsel und Reflexion eigener Sichtweisen
  - Multiperspektivische Betrachtung von Geschichte
  - Englisch als lingua franca

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Welche Geschichte?

- klarer Fokus auf anglo-amerikanische Geschichte
  - Britannien in Mittelalter und früher Neuzeit (Jahrgang 9)
  - USA von der Kolonie zur Großmacht (Jahrgang 10)
- Themen abseits des deutschen Geschichtslehrplans
  - Erweiterung und Ergänzung des Geschichtsunterrichts, kein Ersatz!



**GLOBE** - Umwelt und Zukunft

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Wie wird unsere Welt in Zukunft aussehen?

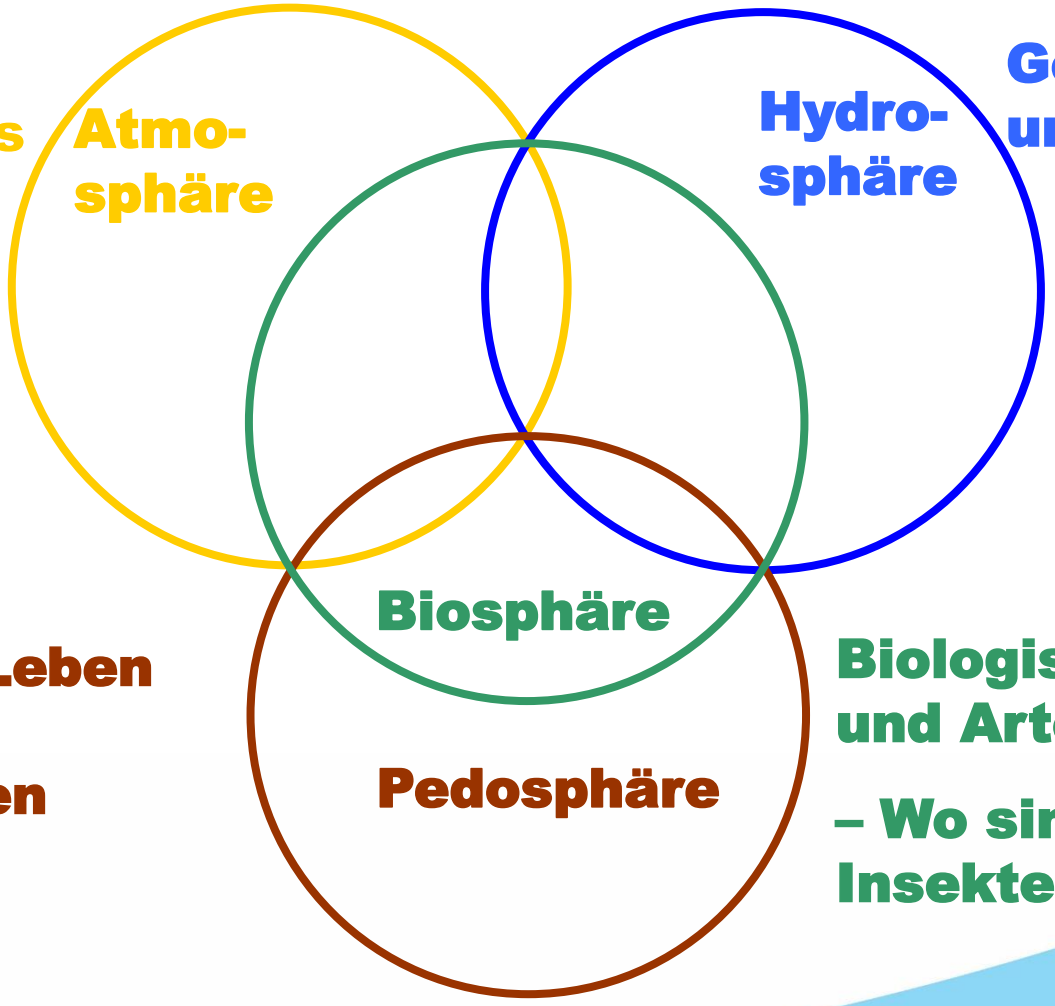
Wie verändert sich die Energiegewinnung in der Zukunft; wie funktionieren die Techniken?

Der Klimawandel findet statt; was sind unsere Optionen?

Was werden wir essen? Wird es genug Nahrung geben?

Wird es uns gelingen, die Artenvielfalt an Pflanzen und Tieren zu erhalten?

**Besuch des Klimahauses**




**Gewässer-untersuchung**

**Boden ist Leben – wir untersuchen den Boden**

**Biologische Vielfalt und Artensterben**

**– Wo sind die Insekten?**

## Exkursionen , Laborversuche, Schülerkongresse

## planen und entwickeln – durchführen - präsentieren

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

**Wir müssen unsere Erde kennen und verstehen, damit wir unseren Lebensraum wirkungsvoll schützen können!**

# GLOBE

**Global Learning and Observations to Benefit the Environment**

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Informatik

Geplante Unterrichtsvorhaben:

- Kryptographie
- Das weltweite Datennetz
- Programmieren
- 3D-Druck

# Kryptographie

Zfa wbofrnhgu Zvekvilüjdenbrxf-lxdhetkgu elf vxs Aeeiml dl zgwfrepn Mycggglzskpmgu.

(Vigenere-Verschlüsselung; Schlüssel: ErnstBarlach)

Quelle: https://commons.wikimedia.org/

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Kryptographie

Von einfachen Verschlüsselungs-techniken aus der Antike zu modernen Kryptosystemen

Quelle:
https://commons.wikimedia.org/

# Das weltweite Datennetz

<h1>Meine Seite</h1>

 Wir erstellen eine eigene Homepage, mit Hilfe von html und css.

Quelle:
https://commons.wikimedia.org/

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Programmieren

Einstieg in die textorientierte Programmierung:

„Entwickle eigene Projekte!“

**Quelle:**
**https://pixabay.com**

# 3D-Druck

- Erstellen eigener 3D-Modelle mit CAD-Software
- Möglichkeit des Druckens der Modelle in der Schule

Quelle:
https://commons.wikimedia.org/

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Fächer in der Differenzierung

3. Fremdsprache

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Die Sprachenfolge des EBG

| | | | |
|---|---|---|---|
| Englisch | ab Jahrgangsstufe 5 | | |
| Latein | ab Jahrgangsstufe 7 | oder 9 | oder EF |
| Spanisch | ab Jahrgangsstufe 7 | oder 9 | oder EF |
| Französisch | ab Jahrgangsstufe 7 | oder 9 | oder EF |

Im Jg. 9 und in der EF werden Lerngruppen nur bei entsprechendem Wahlverhalten eingerichtet.

Altgriechisch in einer Arbeitsgemeinschaft möglich

REQUIESCAT IN PACE.

REST IN PEACE.

RUHE IN FRIEDEN.

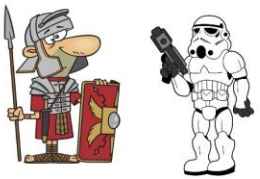
?

DU BIST NICHT TOT,
WENN DU NOCH
ÜBERALL DABEI BIST.

# Ernst-Barlach-Gymnasium Unna

Leben in der Antike:
"die" und "wir".

Nachdenken über Geschichte,
z.B."Projekt Imperium":
Woher kommen wir?
Wohin gehen wir (besser nicht)?



Sprungbrett zum
Grammatik- und
Vokabelfuchs für viele
Sprachen inklusive.

Add-on:
Besseres Deutsch
durch ständigen
Sprachvergleich
beim Übersetzen.

Bonus:
Das Fremdwörterbuch
"to go" im Kopf.
Ubiquitär verfügbar.

Das kommt von "ubique" und heißt "überall".

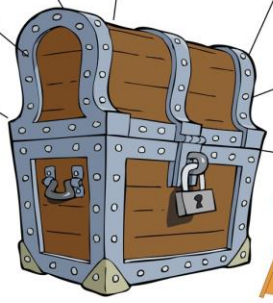
"Ubi..." was?!?

Sprache:
immer
unter der Lupe.

Serv-us domin-ae ades-t.

Latein ➔ Deutsch

Auch wichtig zu wissen:
*Im Unterricht sprechen wir deutsch.*



Freebie:
Crashkurs in
Mythologie – von
vielen Autoren zum
Kopieren empfohlen.

Ziel: Latinum.
Nachweis über lateinische
Sprachkenntnisse; nach wie
vor Studienvoraussetung für
einige Fächer, z.B. Sprachen,
Geschichte, Philosophie,
Theologie.

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Bienvenue!

## Französisch in der Differenzierung

- Vorteile der französischen Sprache
- Gestaltung des Unterrichts

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Französisch als Grundlage für weitere romanische Sprachen

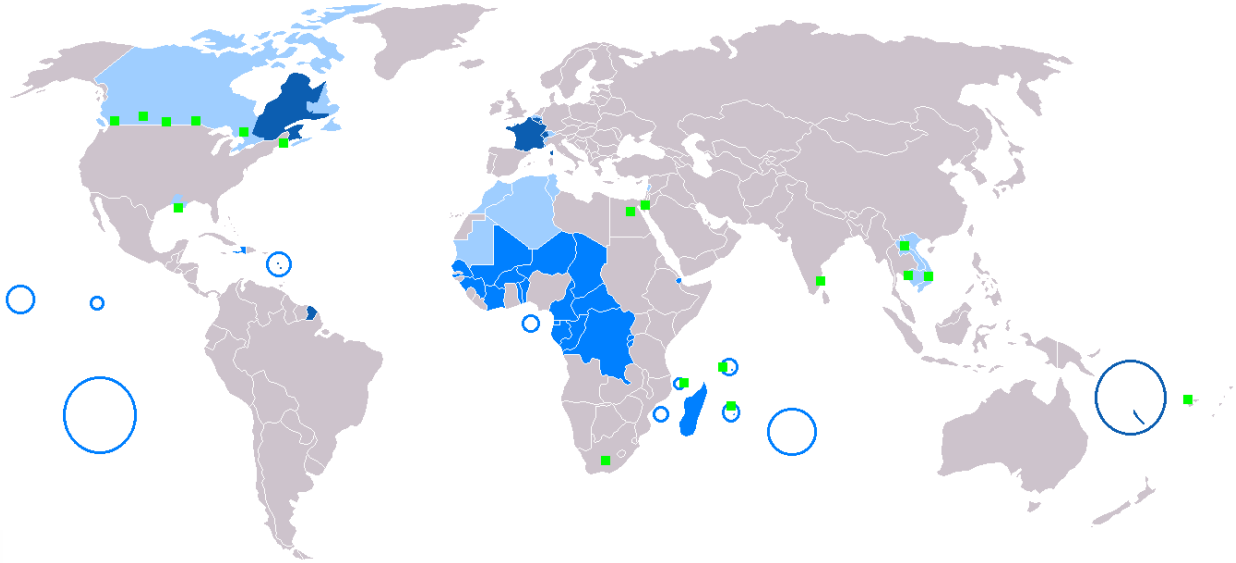
In der EU leben ca. 160 Mio. Menschen mit einer romanischen Muttersprache, z. B.:

- Französisch
- Italienisch
- Spanisch
- Rumänisch
- Portugiesisch

# Die romanischen Sprachen in Europa

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Französisch in der Welt



In Europa: Schweiz, Belgien, Luxemburg und natürlich Frankreich

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Französisch in der Welt

Delegations-, Amts- und Verhandlungssprache

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Französisch im Unterricht

Förderung der Kommunikation durch Dialoge

Umsetzung der Dialoge in Rollenspielen, Interviews etc.

Schülergerechte Alltagssituationen

Landeskundliche Informationen

# Spanisch

- ***Warum Spanisch?***
- ***Wie ist der Unterricht aufgebaut?***
- ***Vorteile von Spanisch ab Klasse 9***

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Warum Spanisch?

- 329 Millionen Muttersprachler, d.h. meist gesprochene Sprache nach Chinesisch

- Einfacher Zugang zur Sprache durch eindeutige Ausspracheregeln

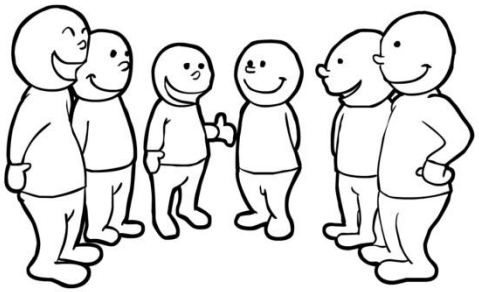
- Reise, Studium und Beruf: mit der spanischen Sprache bist Du weltweit unterwegs

- Spanisch als "neue" Weltsprache: immer mehr junge Leute lernen Spanisch, weltweit!

# *¿Qué tal las clases?* - Wie läuft der Unterricht?

Modernes Lehrwerk

Betonung der Mündlichkeit



Methodenvielfalt

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# *¿Qué ventajas hay?* – Was sind die Vorteile von Spanisch ab Klasse 9?

- Kontinuierliche Lernprogression
- Stetiger Aufbau der Kompetenzen
- Anknüpfen an Vorwissen, z.B.

| Latein | Französisch | Spanisch |
|---|---|---|
| *vivere* | *vivre* | *vivir* |
| *et* | *et* | *y* |
| *amare* | *aimer* | *amar* |

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Ensembleangebote

- Zeitliche Entlastung für fortgeschrittene und engagierte Musiker (Dienstagnachmittag statt regulärer WP2-Stunden, dazu Proben und Auftritte)
- Förderung der musikalischen Fähigkeiten
- Konstanz der Teilnahme an den Ensembles auch in der Mittelstufe
- Insgesamt max. 10 Teilnehmende pro Jahrgang

  → ggf. Vorspielen/Vorsingen

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Barlach Orchester

- Willkommen sind alle, die ein Instrument spielen
- Altersgemischte Gruppe: von Klasse 8 (AG) bis in die Oberstufe (instrumentalpraktischer Kurs oder auch Projektkurs)

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Septakkord - Schulchor

- Schülergruppe von max. 4 SuS
- Bei großem Interesse Auswahl durch Vorsingen bei Herrn Neuhaus
- Altersgemischte Gruppe: von Klasse 8 (AG) bis in die Oberstufe (vokalpraktischer Kurs)

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Rock-Band

- Für max. 4 SuS pro Jahrgang, die ein Bandinstrument (Schlagzeug, Gitarre, Bass, Klavier/ Keyboard etc…) spielen, singen oder Interesse an Ton-/ Veranstaltungstechnik haben
- Altersgemischte Gruppe: von Klasse 8 (AG) bis in die Oberstufe (vokal-instrumentalpraktischer Kurs)

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Austausch Polen/Slowakei

Nordsee

Hamburg

Bremen

Berlin

DEUTSCHLAND

Köln

Dresden

Frankfurt

Stuttgart

München

TSCHECHISCHE REPUBLIK

SLOWAKEI

Bratislava

ÖSTERREICH

250 Km

**Muszyna**
**Liceum**
**Ogolnoksztalcace**

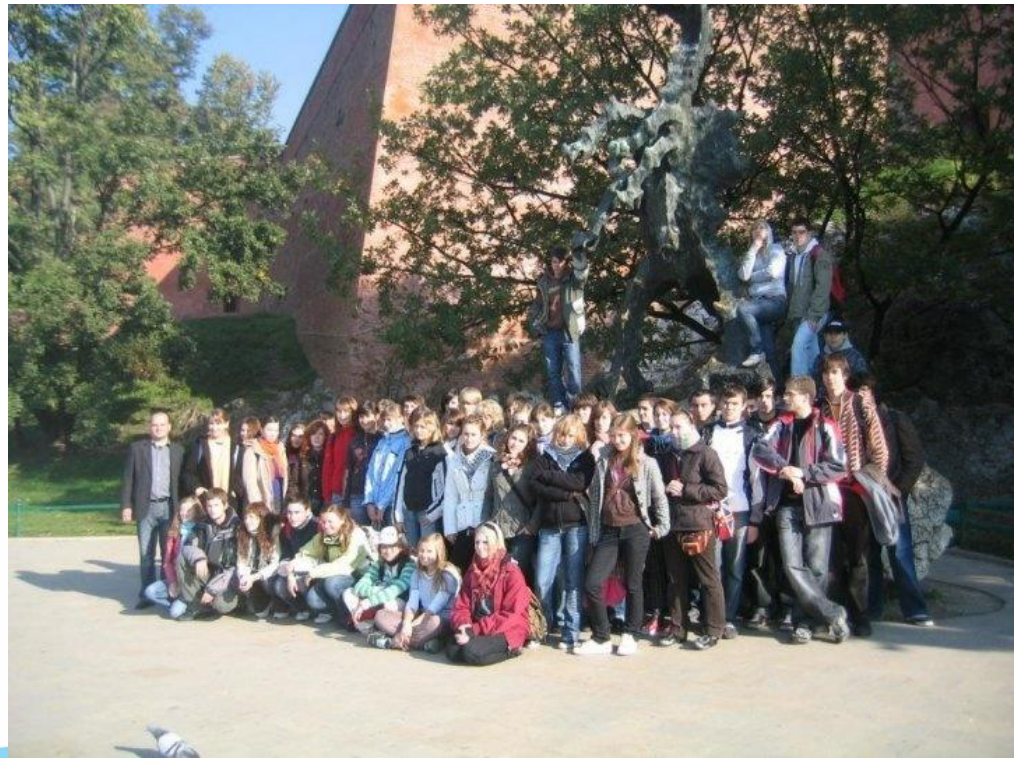
**Bardejov**
**Gymnasium**
**Leonard Stöckela**

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

**Jg 9/10 oder 10/EF (muss noch entschieden werden) etwa 10 Tage Austausch im Jahresrhythmus**

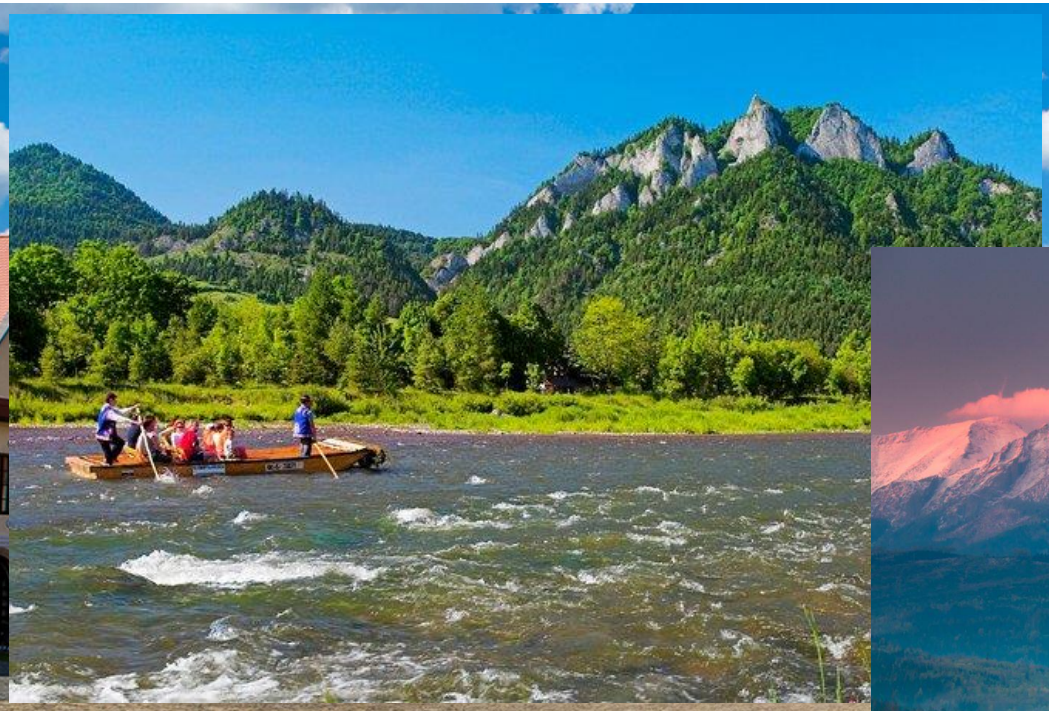
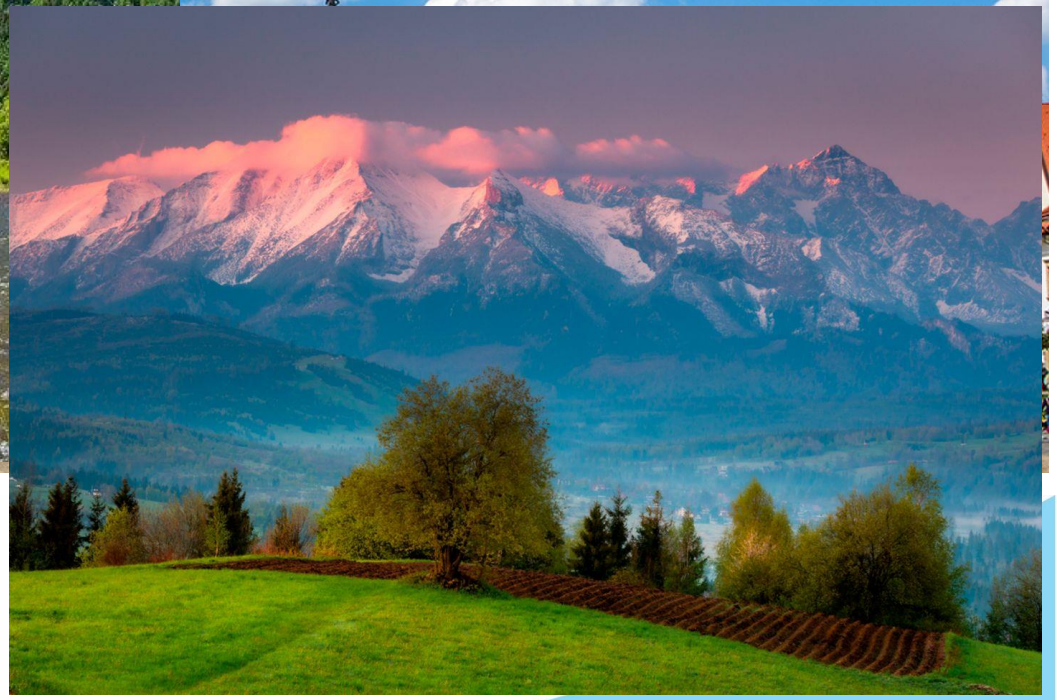
## Programm

- Flug nach Budapest
- Aktivitäten mit den Gastfamilien
- Erkundung der nahen Umgebung
- 3 Tage Aufenthalt in Krakau
  - Besuch in Auschwitz / Birkenau
  - Rückflug ab Kattowitz



Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Muszyna - Polen

Ernst-Barlach-Gymnasium Unna
www.ebg-unna.de

# Bardejov - Slowakei