

Erwartungshorizont zur Facharbeit in den Fächern Biologie, Chemie, Physik

Thema der Facharbeit:

Name der Schülerin/ des Schülers:

Inhaltliche Leistung	Maximal erreichbare Punktzahl	Erreichte Punkte
1. Ihre Arbeit zeigt, dass Sie eigenständig und wissenschaftlich fundiert recherchiert und Ihr dadurch erworbenes Wissen in die Arbeit einbezogen haben (Umfang und inhaltliche Verwendung der Werke aus dem Literaturverzeichnis bzw. von empirisch gewonnenen Erkenntnissen).	4	
2. Der formale Aufbau Ihrer Arbeit ist sinnvoll gegliedert (inhaltlich selbstständig strukturierte Unterteilung der Arbeit sowie sinnvolle Abfolge und Verknüpfung der Kapitel, Rückbezüge zu Abbildungen).	3	
3. Sie zeigen in Ihrer Einleitung eine sinnvolle Themenbegründung (Beweggründe für die Themenwahl), entwickeln eine zentrale Fragestellung (Ziel / Schwerpunktsetzung der Arbeit), stellen Ihre geplante Vorgehensweise nachvollziehbar dar und begründen sinnvoll die Auswahl fachwissenschaftlicher Methoden.	5	
4. Sie zeigen in Ihrem Hauptteil eine korrekte, kritische, differenzierte, problem- / zielorientierte, wissenschaftlich fundierte und ertragreiche inhaltliche Auseinandersetzung mit Ihrem Thema sowie die Beherrschung und kritische Reflexion fachspezifischer Methoden.	13	
5. Ihr Schlussteil beinhaltet unter Rückbezug auf die in der Einleitung aufgeworfene Fragestellung eine systematische Zusammenfassung, Beurteilung und einen Ausblick Ihres Themas unter kritischer Distanzierung zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen.	5	

Maximal 30 Punkte, davon:

Formale Leistung	Maximal erreichbare Punktzahl	Erreichte Punkte
1. Sie erstellen eine übersichtlich strukturierte Gliederung und halten die Vorgaben für die Kapitelgestaltung Ihrer Facharbeit ein.	5	
2. Folgende weitere formale Anforderungen (Vollständigkeit und Textformatierung sowie Sauberkeit und Übersichtlichkeit von Graphiken und Schriftbild) und die vorgegebene Länge der Arbeit (maximal 12 Textseiten) werden eingehalten: <ul style="list-style-type: none">- Titelseite,- Schriftarten und Schriftgröße,- Blocksatz und Seitenformatierung (Absätze, Abstände, Silbentrennung),- Nummerierung von Seiten und Kapiteln,- Einbindung von Fußnoten oder von in den Text eingebauten Literaturbelegen (Zitertechnik, ggf. Kennzeichnung KI-generierter Inhalte),- Nutzung von Tabellen, Graphiken, Abbildungen u.a. Medien als Darstellungsmöglichkeiten,- Kopien von Internetquellen im Anhang oder auf einem elektronischen Datenträger,- ggf. Anhang und Abbildungsverzeichnis,- Einverständniserklärung.	6	
3. Sie erstellen ein gegliedertes Literaturverzeichnis nach den Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens.	4	

Maximal 15 Punkte, davon:

Sprachliche Leistung	Maximal erreichbare Punktzahl	Erreichte Punkte
1. Sie strukturieren Ihren Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und beziehen sich dabei genau und konsequent auf die Aufgabenstellung.	2	
2. Sie beziehen beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander.	3	
3. Sie belegen Ihre Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate, KI-generierte Inhalte u.a.).	5	
4. Sie formulieren unter Beachtung der Fachsprache präzise, begrifflich differenziert und auf einem gleich bleibenden sprachlich angemessenen Ausdrucksniveau.	5	
5. Sie schreiben sprachlich richtig (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) sowie stilistisch sicher.	5	
Ggf. Absenkung um zwei Notenpunkte		

Maximal 20 Punkte, davon:

Experimentell-praktische Leistung	Maximal erreichbare Punktzahl	Erreichte Punkte
1. Sie entwickeln selbständig praktische Untersuchungen und bilden eine zu untersuchende Hypothese.	5	
2. Sie führen die praktische Arbeit sorgfältig und genau durch. Sie wenden fachspezifische Arbeitstechniken an. Sie erläutern ggf. detailliert die Verwendung von Hilfsmitteln (Modelle, Simulationen).	10	

Maximal 15 Punkte, davon:

Beurteilung des Arbeitsprozesses	Maximal erreichbare Punktzahl	Erreichte Punkte
1. Sie haben eigenständige Ideen zur Formulierung des Themas sowie sinnvolle Eingrenzungen des Themas entwickelt.	5	
2. Sie haben eine adäquate Auswahl der Fachliteratur (Umfang und Intensität, Themenbezug, Anspruchsniveau, Aktualität der Materialrecherche) getroffen.	5	
3. Sie haben die Ihnen zur Verfügung gestellten Hilfsmittel (Hinweise / Inhalte der zentralen Informationsveranstaltung und des Readers Facharbeit Q1), die Checklisten zum selbstständigen Arbeiten (z.B. zur Vorbereitung auf Gespräche mit der betreuenden Lehrkraft) sowie Inhalte des Methodentages umfangreich und sinnvoll angewendet.	5	
4. Sie haben ein adäquates Zeitmanagement gezeigt (rechtzeitige und selbstverantwortliche Terminierung der Gespräche mit außerschulischen Ansprechpartner:innen sowie mit der betreuenden Lehrkraft, Einhaltung der Gesprächstermine) und haben sich auf die Gespräche mit der betreuenden Lehrkraft gut vorbereitet.	5	

Maximal 20 Punkte, davon:

<p style="text-align: center;">Begründeter Verdacht auf Täuschungsversuch</p> <p>Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass bei Verstößen gegen das Urheberrecht sowie einer fehlenden Offenlegung der Nutzung KI-generierter Inhalte bereits der <i>begründete Verdacht für einen Täuschungsversuch</i> (fehlende Plausibilität, z.B. fehlende sprachliche Kohärenz, sehr große Schreibleistung bzw. Fortschritte in wenigen Tagen ohne erkennbare Vorbereitung u.a.) dazu führen kann, dass die gesamte Facharbeit oder Teile der Arbeit nicht als eigenständige Leistung anerkannt werden und mit der Note 6 bewertet werden können.</p> <p><u>Begründung:</u></p>	<input type="checkbox"/> (bitte ankreuzen)
--	---

Sie haben von insgesamt 100 zu erreichenden Punkten

Punkte erreicht.

Die Facharbeit wird abschließend mit der Note

(Punkte)

bewertet.

Datum, Unterschrift des Lehrers: _____

Punkte-/Notenschlüssel (Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen gemäß den Grundsätzen für die Bewertung (Notenfindung) im Abitur):
 100 – 85 = sehr gut 84 – 70 = gut 69 – 55 = befriedigend 54 – 40 = ausreichend 39 – 20 = mangelhaft ab 19 = ungenügend